

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
 «Центр развития ребёнка - детский сад №49»
 367030, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Ирчи Казака, 48В
 Тел. 8 (8722) 62-90-06, e-mail: mkl-mdou49@yandex.ru

Согласовано:
 Педагогическим Советом
 МБДОУ «ЦРР- ДС№49»
 Протокол №4
 29 марта 2024 г.

Утверждено:
 Заведующий МБДОУ «ЦРР- ДС№49»
 Магомедова М.А.
 03 апреля 2024 г.



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБДОУ «ЦРР- ДЕТСКИЙ САД №49» ЗА 2023 ГОД

В соответствии с приказами Минобрнауки России от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в период с 01.02.2024г. по 15.03.2024г. проведено самообследование и сформирован отчёт о деятельности учреждения по состоянию на 29.03.2024г.

I. Общие сведения об образовательной организации

1.	Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - Детский сад № 49»
2.	Информация о дате создания ДОО, об учредителе ДОО, типе здания, проекторной мощности	Дата постройки учреждения - 1971 год. Тип здания - типовое, 3 двухэтажных корпуса. Учредитель ДОО - Комитет по управлению имуществом г. Махачкалы. Проектная мощность - 400 детей
3.	Юридический адрес	367030 Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Ирчи Казака, 48 В
4.	Фактический адрес	г. Махачкала, ул. Ирчи Казака, 48 В
5.	Руководитель	Магомедова Миясат Абдулаевна
6.	Телефон (р.т., м.т.)	Рабочий - 62-90-06 Мобильный (заведующий) - 8.963.423.45.77
7.	Адрес электронной почты	mkl-mdou49@yandex.ru
8.	Лицензия	От 20 декабря 2012г. №6626, серия 05Л01 №0000741
9.	Режим работы	Понедельник - пятница - с 7.00 до 19.00 Круглосуточные группы (с 24 часовым пребыванием детей) - понедельник-пятница Выходной - суббота, воскресенье
10.	Тип муниципального	Бюджетное дошкольное

	организации, осуществляет общее руководство детским садом.
правляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной деятельности; -финансово-хозяйственной деятельности; _материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

образовательная деятельность ведётся на основании основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и санитарными требованиями. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провёл организационные мероприятия по внедрению государственной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее-ФОП ДО), в соответствии с утверждённой дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителей заведующего по учебно-воспитательной работе и ХЧ, воспитателя и педагога-психолога.

результаты:

утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г.;

скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 433 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 16 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста- 40 детей;

3 младших группы –64 ребёнка;

3 средних группы –85 детей;

- 3 старших группы –93 ребёнка;

-1 подготовительная к школе группа – 27 детей;

- 4 группы компенсирующей направленности-61 ребёнок;

а также 4 группы оздоровительной направленности:

санаторная 1- 15 детей;

санаторная 2- 15 детей;

санаторная группа 3 – 16 детей;

санаторная группа 4- 16 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей

рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

п/п	Критерий	Количество	Процент
1.	Всего детей:	413	100%
2.	Из них:		
	Сирот		
	Инвалидов	5	1,21%
3.	Всего семей:	411	100%
	Из них:		
	Полных	381	92,7%
	Неполных	30	7,3%
	Многодетных	95	23,1%
	Опекуны	1	0,2%
	Инвалиды (родители)		
	Беженцы		
	Группы риска		
	Участники локальных войн	2	0,5%
	Малообеспеченные	52	12,6%
	Собственное жильё	284	69,1%
	Не имеющие собственного жилья	127	30,9%
	Проживающие в стеснённых жилищных условиях	36	8,8%
5.	Социальный состав: (учитываются оба родителя)		
	Служащие (руководители и управленцы, чиновники, работники социальной сферы, сферы услуг)	139	17,6%
	Рабочие (наёмные работники и совладельцы фирм, предприятий)	129	16,3%
	Лица свободных профессий (художники, врачи, писатели, юристы, ремесленники)	157	19,8%
	Предприниматели	127	16%
	Домохозяйки	132	16,7%
	Неработающие	108	13,6%
6.	Образовательный ценз: (учитываются оба родителя)		
	Высшее образование	433	54,7%
	Средне-специальное (колледж, училище)	205	25,9%
	Среднее (полное, 11 классов)	115	14,5%
	Неполное среднее (9 классов)	39	4,9%
	ВСЕГО РОДИТЕЛЕЙ:	892	

Неполные семьи- 30, что составляет 7,3 %

дети-одиночки - нет, что составляет 0 %
 потеря кормильца - нет, что составляет 0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
один ребенок	47	10,9%
два ребенка	195	45%
три ребенка	158	36,5%
четыре ребенка	31	7,2%
Пять детей	1	0,2%
Шесть и более детей	1	0,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет
				2022	2023	
1.	Художественно-эстетическое					
	«Юные волшебники»	Кружок	5-6 лет	15	14	+
	«Мастерилка»	Кружок	6-7 лет	30	30	+
	«Домисолька»	Кружок	5-7 лет	30	30	+
	«Маленькие ладошки»	Кружок	3 года	20	20	+
	«Пластилиновая фантазия»	Кружок	4-5 лет	30	30	+
	«Умелые ручки»	Кружок	4-5 лет	30	28	+
	«Шарики-Смешарики»	Кружок	4-5 лет	22	22	+
	«Волшебная бумага»	Кружок	3-4 года	21	21	+
	«Весёлые ладошки»	Кружок	3 года	21	21	+
2.	Социально-коммуникативное					
	«Светофор – наш лучший друг»	Кружок	6-7 лет	30	30	+
3	Познавательное развитие					

«Умнички»	Кружок	3 года	20	20	+
«Мир сенсорики»	Кружок	3 года	20	20	+
«Юный эколог»	Кружок	4-5 лет	30	30	+
«Я познаю окружающий мир»	Кружок	5-6 лет	30	30	+
«Неизведанный мир»	Кружок	5-6 лет	30	30	+
«Развивай-ка»	Кружок	5-6 лет	25	27	+
«Маленькие знатоки»	Кружок	3-4 лет	24	24	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное снижение количества детей в кружках в сравнении с 2022 годом (вследствии снижения списочного состава). Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по естественнонаучной направленности.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

1. Диагностические занятия (по каждому разделу программы);
2. Диагностические срезы;
3. Наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Норма	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	152	30,8%	267	54,2%	74	15%	493	85%

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человек. Задания

...или оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (знание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по плану и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей переключения и переключения внимания, работоспособности, темпа, направленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Основой образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

1. Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
2. Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащённые игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей

тое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные и др.).

Работа рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, привлекающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 19.02.2024 по 22.02.2024 проводилось анкетирование 350 родителей, что составляет 80,8% списочного состава и были получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 398 родителей-91,9%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 312 родителей-72,1%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 237 родителей-54,7%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 399 родителей-92,1%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 317 родителей-73,2%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 86 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 56 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

-воспитанник/педагоги-7/1

-воспитанники/все сотрудники-5/1

За 2023 год ни один сотрудник не прошёл аттестацию.

...повышения квалификации в 2023 году прошли 5 воспитателей.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции-проверь себя»

Всероссийский вебинар «ФГОС ДО и ФОП ДО: содержание и средства обучения и воспитания дошкольника как гражданина РФ»

Всероссийский вебинар «Рабочая программа воспитателя в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО: социально-коммуникативное развитие»

Всероссийский вебинар «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направление развития ребёнка»

Форум Педагоги России: «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире»

Всероссийский вебинар «Рабочая программа воспитателя в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО: от разработки до утверждения»

Всероссийский вебинар «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольника»

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Наименование показателей	Имеют общий стаж работы, лет:					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников всего, человек	4	12	10	10	6	19

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов и специалистов организации свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения