

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ

«ЦРР-ДС №49»

М.А.Магомедова

Приказ № 26-П от «30» августа 2023 г.



Принято на заседании
Педагогического совета
МБДОУ «ЦРР-ДС №49»
г. Махачкалы
Протокол № 1
От «30» августа 2023г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА–ДЕТСКИЙ САД № 49»
(МБДОУ «ЦРР ДС №49»
г. МАХАЧКАЛЫ

г. Махачкала, 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	5
1.1 Паспорт учреждения	5
1.2. Цели и задачи Программы	5
1.3. Принципы и подходы к формированию Программы.	6
Значимые для разработки и реализации Программы характеристика	9
1.4. Планируемые результаты	13
1.4.1. Целевые ориентиры в раннем возрасте	13
1.4.2. Целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы	14
1.4.3. Система оценки качества реализации программы дошкольного образования	17
2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	18
2.1. Общие положения	18
2.2. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях	18
2.2.1. Ранний возраст	19
2.2.2. Дошкольный возраст	23
2.3. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации ОП	26
2.4. Специфика образовательного процесса на основе традиций региона, учреждения.	33
Организация воспитательной работы в круглосуточной группе	36
Проектирование образовательного процесса	39
2.5. Модель организации учебно-воспитательного процесса	80
2.6. Методическое обеспечение	84
2.7. Взаимодействие взрослых с детьми	88
2.8. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников	88
2.9. Иные характеристики содержания Программы. Преемственность со школой. Взаимодействие ДОУ и социума	89
2.10. Коррекционная работа.	91
Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей с туберкулёзной интоксикацией	91
3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	96
3.1. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка	96
3.2. Организация образовательной деятельности	97
3.3. Режим дня и распорядок	99
3.4. Организация развивающей предметно-пространственной среды	107
3.5. Кадровые условия реализации Программы	113
3.6. Материально-техническое обеспечение Программы	114
3.7. Финансовые условия реализации Программы	116
Литература	119

Пояснительная записка

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ дошкольное образование является уровнем общего образования наряду с начальным общим, основным общим и средним общим образованием.

Именно в дошкольном детстве закладываются ценностные установки развития личности ребенка, основы его идентичности, отношения к миру, обществу, семье и самому себе.

Поэтому миссия дошкольного образования – сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе.

По своему организационно-управленческому статусу данная Программа реализует принципы Стандарта, представляет общую модель образовательного процесса в дошкольной образовательной организации, возрастных нормативов развития, определяет структуру и наполнение содержания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях.

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана рабочей группой педагогов МБДОУ «ЦРР-ДС № 49» г. Махачкалы.

Программа разработана с учетом особенностей психофизического развития детей с туберкулезной интоксикацией, их индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию указанных лиц.

Программа спроектирована в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом особенностей региона и в соответствии с образовательной комплексной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Веракса (издательство Мозаика-Синтез, Москва, 2017).

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса в детском саду.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ЦРР-ДС № 49» разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155).

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва)
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13)
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)
- Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Распоряжением Правительства от 15.05.2013г. №792-р.
- Постановление Правительства РД от 23.12.2014 N 664 "Об утверждении государственной программы Республики Дагестан "Развитие образования в Республике Дагестан" на 2015-2020 годы"
- Региональная образовательная программа дошкольного образования Республики Дагестан (Махачкала, издательство «Дагестанский педагогический университет», 2015)
- Распоряжение Правительства Республики Дагестан от 6 мая 2014г. № 28-р
- Утверждение плана мероприятий ("Дорожной карты") "Изменения, внесенные на повышение эффективности в сфере образования в республике Дагестан" (с изменениями на 23.03.2017).
- Муниципальная программа «Развитие системы образования г. Махачкалы на 2018-2020 годы (Столичное образование).

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – **целевой, содержательный, организационный.**

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1 Паспорт учреждения

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – Детский сад №49» г. Махачкалы.

Адрес: 368030, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Ирчи Казака, д.8В

Учредитель: Администрации городского округа «город Махачкала» МБДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад №49» осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе следующих законодательных нормативных документов:

– Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения, утверждённого постановлением администрации городского округа «город Махачкала» от 29.12.2015 г.

– Лицензии на право осуществления образовательной деятельности, выданной Министерством образования и науки РД: серия 05Л01 №0000741. Регистрационный № 6444, дата выдачи 02 августа 2012 г., срок действия – бессрочно.

Учреждение функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с 12 часовым пребыванием детей (7.00 – 19.00). В детском саду имеются 4 круглосуточные группы оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией и 2 круглосуточные группы общеразвивающей направленности. Режим работы круглосуточных групп: пять дней в неделю с 24 часовым пребыванием детей. Выходной – суббота и воскресенье.

Проектная мощность 400 детей (494 ребёнка)

Количество возрастных групп – 20

1.2 Цели и задачи реализации программы дошкольного образования

Целью федеральной программы является разностороннее развитие в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

1. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа-жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, крепкая семья, созидательный труд, гуманизм, милосердие, взаимопомощь и взаимоуважение, единство народов