**МБДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №49№»**

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПОСВЕЩЕНОЕ 165 ЛЕТИЮ ГОРОДА МАХАЧКАЛЫ:**

**«Мой город –Махачкала»**

****

**ПОДГОТОВИЛ ВОСПИТАТЕЛЬ:**

**ОМАРОВА З.А.**

**МАХАЧКАЛА 2022Г.**

**Задачи**

**Образовательные:**

**-Формировать элементарное представление о малой Родине городе Махачкале; формировать понятие «город».**

**-Дать элементарные представления о городе; подвести к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, разных машин.**

**Развивающие:**

**-Развивать диалогическую форму речи, зрительное восприятие, внимание, память, мышление.**

**- Активизировать в речи слова: город, улица, школа, магазин, Махачкала , высокий , низкий .**

**Воспитательные:**

**- Воспитывать любовь к родному городу, желание узнать свой город.**

**Предварительная работа: Рассматривание открыток, слайды с изображением видов города Махачкалы.**

**Сюжетная игра: «Мы идём по улице»**

**Дидактическая игра: «Дома на нашей улице»**

**Беседа: «Моя Родина»**

**Содержание:**

Воспитатель: Дети, послушайте какое стихотворение, я хочу вам прочитать.

«Не найдете нигде на свете

Среди сосен иных городов.

Лучше нашего, где рассветы Улыбаются в окнах домов. Полюбуйтесь, как прекрасен

Город наш родной,

Не увидите нигде вы

Красоты такой.

Воспитатель: Скажите, о чем говорится в стихотворении?

Дети: О городе.

Воспитатель: В каком городе мы с вами живем?

Дети: В городе Махачкала. Воспитатель: А как называют нас, жителей города?

Дети: Махачкалинцы.

Воспитатель: Что мы называем Родиной?

Дети: Место, где мы родились, живем, ходим в детский сад, здесь работают наши мамы и папы. Воспитатель: Сегодня я встретила Буратино, он был очень грустный. Буратино приехал в наш город, но он ничего о нем не знает и просит нас познакомить его с нашим родным городом.

Ребята, вы хотите рассказать о нашем городе Махачкала?

Дети: Да!

3. Поисковый этап

Воспитатель: Как мы можем помочь Буратине?

Дети: Мы расскажем ему об интересных и красивых зданиях, которые есть в нашем городе, прочитаем стихотворение о городе Махачкала, научим его играть в народную игру, покажем, как можно быстро доехать до нашего детского сада.

Воспитатель: А поможет нам в этом волшебный экран. 

4. Практический этап 1.

На экране слайд с изображением детского сада.

Воспитатель: Что это за здание? Дети: Это наш детский сад.

Воспитатель: Как называется наш детский сад?

Дети: «Радуга».

Воспитатель: На какой улице он расположен?

Дети: На улице Ирчи Казака.

Воспитатель: Что делают дети в детском саду?

Дети: Играют, гуляют, занимаются.

На экране слайд с изображением Дома культуры.

Воспитатель: А как называется это красивое здание?

Дети: Это Дом культуры. Воспитатель: Дом культуры нужен для активного отдыха жителей города. А что вы интересного видели здесь с родителями?

Дети: Театр, цирк, спектакль. На экране слайд с изображением кинотеатра «Россия».

Воспитатель: А что это?

— Что делают в кинотеатре? — Какие фильмы или мультфильмы вы смотрели?

— Как надо вести себя в кинотеатре?

Ответы детей.

На экране слайд с изображением Центральной площади.

Воспитатель: Как называется это место?

Дети: Центральная площадь. Воспитатель: Площадь какая?

Дети: Большая, красивая, широкая. — Центральная площадь считается центром города Махачкала. Здесь проходят торжественные мероприятия нашего города.

Воспитатель: Как вы проводите время с родителями на площади?

Дети: Мы ходили на Новый год на елку, катались на каруселях, смотрели салют, концерт.

Воспитатель: Вот эти красивые места очень любят посещать махачкалинцы. Приходите сюда с родителями, и узнаете много нового и интересного.

Игра «Передай сердечко и скажи словечко».

Дети по кругу передают воздушный шар в виде сердечка и говорят красивые, ласковые слова, про город Махачкала. (Например: красивый, тихий, большой, веселый, знаменитый, уютный, чистый, спокойный, зеленый, интересный, старинный и тд.)

Воспитатель: Наш город знаменитый. О нем написано много стихов. Давайте послушаем их.



Ясмина: Наш город Махачкала Красивый, большой

Здесь люди живут С открытой душой.

Здесь парки и школы

Большие дома,

Здесь бьют родники, Льется вода.

Кардашова: Люблю я город свой, Люблю я край родной,

И рада, что живу я тут,

Где новых все открытий ждут.

Адам: Наш город расцветает,

Как будто он живой.

И каждый гость пусть знает,

Про город -Махачкала

Воспитатель: Мы узнали о том, что город Махачкала красивый, здесь живут добрые жители, есть большие дома, парки, школы.



Проводится пальчиковая игра «В нашем городе»:

— Очень любим город мы,

За то, что с лета до зимы Встречаем радостных друзей,

И в парк пойти, и на каток

И погулять в любой денек!

(Дети выполняют гимнастику в соответствии с текстом). Проводится Дагестанская игра: «Говори сорока смело»

5.Рефлексивно-оценочный этап

Воспитатель: О каком городе мы говорили сегодня на занятии?

— Что вам понравилось?

— Вы были внимательными, активными. Выразительно читали стихи Кардашова Фатима, Ясмина и Адам

Вы молодцы!

—Ребята, посмотрите, Буратино улыбается. Он узнал много интересного и нового о городе Махачкала.

Ответы детей.

Воспитатель: Наша беседа подходит к концу. Любите и уважайте свой город. Цените и никогда его не забывайте, ведь Махачкала — это ваш родной город.

А я на память хочу вам подарить медали с эмблемой нашего города. Дети прощаются и уходят.