**МБДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДЕТСКИЙ САД №49»**

**КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ ПОСВЯЩЕННОЕ 165 ЛЕТИЮ МАХАЧКАЛЫ**

**«МАХАЧКАЛА – МОЙ ЛЮБИМЫЙ ГОРОД»**

****

**ПОДГОТОВИЛ ВОСПИТАТЕЛЬ:**

**ХАЛИЛУЛАЕВА С.О.**

**МАХАЧКАЛА 2022Г.**

**Задачи**

**Образовательные:**

**-***Формировать элементарное представление о малой Родине*

*Городе Махачкале; формировать понятие* **«**город».

-Дать элементарные представления о городе; подвести к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, разных машин.

**Развивающие:**

**-**Развивать диалогическую форму речи, зрительное восприятие, внимание, память, мышление.

-Активизировать в речи слова: город, улица, школа, магазин, Махачкала, высокий низкий.

**Воспитательные:**

**-**Воспитывать любовь к родному городу, желание узнать свой город.

**Материалы и оборудование.** Макеты зданий города. Мультимедийный проектор, интерактивная доска, ноутбук. Слайды с изображением улицы и зданий города.

**Предварительная работа.** Рассматривание открыток, слайдов с изображением видов города Махачкалы. Сюжетные игры: «Мы идём по улице», «Продуктовый магазин». Дидактическая игра «Дома на нашей улице». Беседа «Моя улица».

**Содержание**

**Воспитатель.**Ребята, посмотрите какой необычный гость. Это Орленок. Он летает высоко в небе над горами. Сегодня он прилетел к нам в гости.

**Воспитатель.** Здравствуй, Орленок!



**Орленок.** Здравствуйте, ребята! Я очень рад, что заглянул в детский сад. Я живу высоко в горах и не раз слышал, что на свете существуют города, в которых есть улицы, дома, машины. Мне захотелось узнать о городе, в котором вы живете. Помогите мне, ребята, узнать, что такое улица, город.

**Дети.** Здравствуй, Орленок!

**Воспитатель.** Ребята, поможем Орлёнку?

**Дети.** Да

**Воспитатель.** Тогда я приглашаю вас на экскурсию по нашему прекрасному и любимому городу, в котором мы живем. А совершим мы ее на «ковре-самолете»

(Дети вместе с Орлёнком «садятся» на «ковёр-самолёт», расстеленный на полу, и отправляются на экскурсию. «Ковёр-самолёт» останавливается, дети выходят).

**Воспитатель.** Ребята, как называется город, в котором мы живем?

**Дети.** Город Махачкала.

(Воспитатель предлагает детям последовательно рассмотреть макеты зданий ).

**Воспитатель.** Ребята, мы с вами находимся на улице. Посмотрите, какая широкая наша улица. На ней есть много домов. Здесь растут деревья и кустарники. Какое здание перед нами?

**Дети.** Это наш детский сад.

**Воспитатель.** Для чего нужно это здание?

**Дети.** Дети ходят в детский сад, играют, рисуют, лепят, танцуют, поют.

**Воспитатель.** Расскажите, что вы видите вокруг?

**Дети.** Мы видим дома, людей, машины.

**Воспитатель.** Ребята, где стоят дома?

**Дети.** По краям улицы.

**Воспитатель.** Какие вы видите дома?

**Дети.** Высокие, низкие, красивые.

Орленок показывает макет школы.

**Воспитатель.**  Как называется это здание?

**Дети.** Это школа.

**-**

**Воспитатель.** А для чего нужно это здание?

**Дети.** В школе дети учатся, читают, пишут, считают.

**Воспитатель.** В нашем городе много зданий. Хотите узнать, какие ещё здания есть в нашем городе?

**Дети.** Да.

**Воспитатель.** Тогда давайте продолжим наш путь, встанем в круг и повторим за мной. ( Проводится физкультминутка).

«**Мы по городу шагаем»**

Мы по городу шагаем,

То, что видим, называем: (идут по кругу)

Светофоры и машины, (поворачивают голову вправо)

Школы и магазины, (поворачивают голову влево)

Скверы, улицы, мосты, (взмахивают сначала правой рукой, затем левой)

И деревья, и кусты! (поднимают руки вверх, опускают)

Вот мы с вами и прошли по улицам нашего города.

(Воспитатель показывает макет магазина).

**Воспитатель.** Как вы думаете, как называется это здание?

**Дети.** Это магазин.

**Воспитатель.** А какой это магазин?

**Дети.** Продуктовый.

**Воспитатель.** А как вы определили, что это продуктовый магазин?

**Дети.** По вывеске, витрине.

**Воспитатель.** Да, правильно. Какие-то магазины находятся рядом, а в какие-то магазины нужно добираться на транспорте. Где едут машины?

**Дети.** По дороге.

**Воспитатель.** Где ходят люди?

**Дети.** По тротуару.

**Воспитатель.** Дома, дорога, деревья, тротуары- все это называется улицей. У каждой улицы есть своё название. Улица, по которой мы гуляем, называется улица Ирчи Казака. На ней находится наш детский сад. Улица- это часть города. Город состоит из улиц. Как называется улица, на которой вы живёте?

**Дети.** Улица Батырая, улица Котрова, улица Дахадаева.

**Воспитатель.** Какие улицы в нашем городе вы знаете?

**Дети.** Акаева, Гагарина, Гоголя.

**Воспитатель.** Орленок, ты запомнил, как называется наш город?

**Орленок.** Город Махачкала.

**Воспитатель.** Молодец, Орленок! Вот и подошла к концу наша экскурсия, мы возвращаемся назад в детский сад. (Дети вместе с Орлёнком «садятся» на «ковёр-самолёт» и «летят» обратно. По дороге в детский сад воспитатель задет вопросы детям и Орлёнку).



**Воспитатель.** Орленок, тебе понравилась экскурсия? А вам, ребята? Что нового и интересного вы сегодня увидели и узнали? (Ответы детей).

**Орленок.** Спасибо, дорогие ребята, за интересную экскурсию. Мне было очень интересно. Я узнал, как называется ваш город. Но, к сожалению, мне пора возвращаться домой. До свидания, ребята!

**Воспитатель.** До свидания, Орленок! Мы ждём тебя в гости. Прилетай к нам ещё! Мы тебе расскажем много нового и интересного о нашем родном красивом городе Махачкале. До свидания! (Дети прощаются с Орлёнком).